

Приложение I.4
К программе СПО специальности 15.02.12
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (Строительство
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

(Спецтехнология по профессии 18554 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», соответствующей 2 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))

Екатеринбург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и ремонта промышленного оборудования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2021-22 учебный год.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ 04 входит в блок профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).

1.3.2. общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Наименование	Выполнение подготовительных работ при монтаже лифтов, поэтажных эскалаторов, платформ подъемных для инвалидов	Код	А	Уровень квалификации	3
<i>Наименование</i>	<i>Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий</i>	<i>Код</i>	<i>А/01.3</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>	<i>3</i>
Трудовые действия	Вскрытие упаковки с оборудованием				
	Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования				
	Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования				
	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты				
Необходимые умения	Определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования				
	Распаковывать оборудование				
Необходимые знания	Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов				
	Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты				
	Порядок и технология приемки оборудования				
	Инструкция по охране труда и производственная инструкция монтажника электрических подъемников				
<i>Наименование</i>	<i>Подготовка к монтажу подъемного оборудования</i>	<i>Код</i>	<i>А/02.3</i>	<i>Уровень (подуровень)</i>	<i>3</i>

				<i>квалификации</i>	
Трудовые действия	Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения				
	Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах				
	Установка стыковых планок на направляющие				
	Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков				
	Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки				
Необходимые умения	Прокладывать провода, устанавливать и подключать простую электроаппаратуру				
	Собирать несложные узлы металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, руководствуясь технической документацией и инструкцией по монтажу изготовителя оборудования				
	Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом				
	Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты				
	Подбирать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь и проверять их пригодность к использованию				
Необходимые знания	Устройство лифтов, платформ подъемных, эскалаторов				
	Основы электротехники				
	Способы прокладки проводов				
	Порядок подключения электроаппаратуры				
	Приемы электромонтажных работ				
	Порядок монтажа подъемного оборудования (лифтов, платформ подъемных, поэтажных эскалаторов)				
	Назначение, приемы применения и проверки пригодности необходимых для выполнения работы контрольно измерительных приборов, инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты				
	Инструкция по охране труда и производственная инструкция для монтажника электрических подъемников				
<i>Наименование</i>	<i>Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте</i>	<i>Код</i>	<i>A/03.3</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>	<i>3</i>
Трудовые действия	Выполнение работ по установке и снятию подмостей в шахте лифта				
	Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента				
	Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента				
Необходимые умения	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь				

	Изготавливать и монтировать подмости
	Визуально определять пригодность подмостей (материалов для изготовления настилов), определять наличие внешних повреждений, устранять дефекты
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к строительной части лифтов
	Порядок и технология установки настилов
	Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления настилов
	Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимых для установки настилов инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты
	Инструкция по охране труда и производственная инструкция для монтажника электрических подъемников

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 332 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
- учебной и производственной практики – 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

ПМ.04. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК, в час.				Практики		Самостоятельная работа ¹	
			всего, часов	Лекции	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	Экзамен	Учебная практика, часов		
МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 3-квалификационного уровня (44 часа)										
ПК. 4.1. ОК 1-11	Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий	12	10	4	6	--	--	--	--	2
	Подготовка к монтажу подъемного оборудования	10	10	2	8	--	--	--	--	--
	Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте	22	20	4	8	--	8 (Эк по ПМ04)	--	--	2
	Учебная практика, часов	108	--	--	--	--	--	108	--	--
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180	--
	Всего:	332	40	10	22	--	8	108	180	4

¹Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.1.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»		332
МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 3-квалификационного уровня		44
Раздел 1. Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий		4/6/2
Тема 1.1. Приемка оборудования в монтаж.	<i>Нормативная техническая документация (альбом технической документации) ее содержание и структура. Назначение комплектовочной ведомости и упаковочного листа.</i>	2
	<i>Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования. Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования.</i>	2
	Практическая работа №1 Подбор, проверка пригодности и правила применения необходимого для выполнения работ инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты.	2
	Практическая работа №2 Вскрытие упаковки, осмотр и проверка наличия оборудования (особенности выполнения работ).	2
	Практическая работа №3 Составление акта проверки состояния и приемки оборудования в монтаж.	2
	Самостоятельная работа №1 Изучение основных положений инструкций по охране труда и производственной инструкции для монтажника лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов.	2
Раздел 2. Подготовка к монтажу подъемного оборудования		2/8/--
Тема 2.1. Расконсервация и подготовка оборудования к монтажу.	<i>Назначение расконсервации. Особенности чтения чертежей. Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов. Сборка несложных узлов металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов,</i>	2

	<i>используя техническую документацию и инструкции по монтажу изготовителя оборудования.</i>	
	Практическая работа №4 Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения.	2
	Практическая работа №5 Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах.	2
	Практическая работа №6 Установка стыковых планок на направляющие. Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков.	2
	Практическая работа №7 Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки.	2
Раздел 3. Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте		4/8/2
Тема 3.1. Изготовление и монтаж/демонтаж ограждений и настилов, линии жизни.	<i>Требования, предъявляемые к ограждениям, настилам, линии жизни.</i>	2
	<i>Особенности монтажа и демонтажа ограждений, настилов и линии жизни.</i>	2
	Практическая работа №8 Разметка, изготовление деревянных ограждений дверей шахты и настилов, раскрепление линии жизни.	2
	Практическая работа №9 Установка и раскрепление ограждения дверей шахты.	2
	Практическая работа №10 Монтаж, демонтаж настилов в шахте лифта.	2
	Практическая работа №11 Составление акта готовности подмостей и ограждений проемов дверей шахты к производству работ по монтажу оборудования лифта.	2
	Самостоятельная работа №2 Особенности использования страховочной привязи. Требования федеральных норм и правил к работам на высоте.	2
Экзамен по модулю		8
Учебная практика		108
УП.04.01 Механосборочная практика		108
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж; – Распаковка оборудования; – Рубка и резка металла по готовой разметке; – Промывка в растворителях и смазка деталей; – Подбор метизов, материалов и инструмента; – Сборка стыковых планок направляющих, этажных переключателей, шунтов, датчиков и т.п., монтаж ограждений и настилов; 		
Производственная практика		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- кабинета «Технологии отрасли и оборудования»;
- мастерской «По изучению устройства электрических подъемников».

Оснащение кабинета «Технологии отрасли и оборудования»:

- Элементы стационарной, механической и электрической части электрических подъемников;
- Действующие макеты;
- Наглядные пособия и плакаты;
- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации.

Оснащение мастерской «По изучению устройства электрических подъемников»:

- *Макет шахты лифта, макет металлокаркасной шахты;*
- *Кронштейны и направляющие, стыковые планки;*
- *Шкаф управления;*
- *Лифтовая лебедка;*
- *Кабина лифта;*
- *Двери шахты;*
- *Кнопочный пост (кнопки приказа);*
- *Вызывной пост, указатель направлений движения кабины;*
- *Датчики и шунты;*
- *Электропровода и трубки ПФХ;*
- *Расходный материал;*
- *Набор слесарного и контрольно-измерительного инструмента;*
- *Огнетушитель;*
- *Комплект учебно-наглядных плакатов;*
- *Нормативная документация (журнал т/б, рекомендации);*
- *Рабочее место преподавателя (мастера);*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты Учебное пособие. — Москва: Московский государственный строительный университет, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Znanium.com/>.
- Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н., и др. «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» : В 2 ч.М.: ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительная литература:

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
- Кузнецов А.Н. Платформы подъемные для инвалидов Учебное пособие для профессиональной подготовки (переподготовки) персонала, обслуживающего платформы подъемные для инвалидов в учебных центрах, УКК и колледжах. Москва, 2011.
- Манухин С.Б. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов» М.: Академия, 2004
- Полякова В.М. Лифтер Учебное пособие. — М.: Академия, 2007

Нормативно-техническая документация:

- ГОСТ Р 21.1101-2009 - «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»
- Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов» и ГОСТы, которые его раскрывают
- ВСН 210 – 80 – Инструкция по монтажу лифтов
- Строительные задания на электрические подъемники заводов - изготовителей

Интернет-ссылки:

- <http://snip1.ru/podvesnye-kanatnye-dorogi/> - Подвесные канатные дороги
- <https://mooml.com/d/gosty/> информационный портал
- <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293826/4293826184>. Строительные мачтовые подъемники и платформы. Строительная экспертиза
- len-stal.ru - Книги по строительству и строительному оборудованию
- profsmeta3dn.ru - Электронная библиотека сметчика - Сметное дело в строительстве - Всё для сметчика
- www.kam-lift.ru - Могилев лифт
- www.enlightenmebook.com - Учебники, курсовые, научные работы учеников и студентов
- www.nanocad.ru - nanoCAD :: бесплатная система автоматизированного проектирования (САПР), совместимая с форматом *.dwg
- <http://www.gostinfo.ru/trts/List/8> ТР ТС 010/2011 - О безопасности машин и оборудования
- http://www.avpkf.com/Katalog_Avangard_2015.pdf - Каталог оборудования
- <http://stroy-technics.ru/takelazhnye-prisposobleniya/> - Каталог такелажных приспособлений
- <http://4x4tur.ru/UserFiles/File/InstrukcijaLebedkiRU.pdf> - Инструкции гидравлических и электрических лебедок
- <http://naladchik2006.narod.ru/index.htm> - сайт посвященный лифтам
- <http://www.stroitelstvo-new.ru/> - Строительный информационный портал Справочная и учебная информация по строительству, производству стройматериалов и машиностроению
- www.tehlit.ru - ГОСТ. Техническая литература. WWW.TEHLIT.RU-Бесплатная электронная библиотека технической литературы...
- tehportal.com.ua - Эскалаторы, траволаторы
- vseoliftah.com.ua Схемы электрические

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов усвоения профессионального модуля осуществляется преподавателем (мастером ПО) в процессе проведения практических занятий, на основании оценочных листов учебной и производственной практик, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в результате сдачи квалификационного экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).</p>	<p>Вскрытие упаковки с оборудованием; Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования; Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования; Подбор, проверка пригодности и использование необходимого для выполнения работ инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты; Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения; Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах; Установка стыковых планок на направляющие; Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков; Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки; Выполнение работ по установке и снятию ограждений, подмостей и линии жизни в шахте лифта; Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента; Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента.</p>	<p>Наблюдение за решением производственных задач; Наблюдение за выполнением практических работ; Оценка результатов прохождения практик; Квалификационный экзамен по ПМ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – Распознает проблемные ситуации в различных контекстах; – Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – Определяет этапы решения задачи; – Определяет потребности в информации и осуществляет ее поиск эффективно; – Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы; – Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные; – Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Наблюдение за решением производственных задач; Наблюдение за выполнением практических работ; Оценка результатов прохождения практик; Квалификационный экзамен по ПМ
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Планирует поиск информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. 	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности); – Использует современную научную профессиональную терминологию. 	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Участвует в деловом общении для эффективного решения поставленных задач. 	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. 	

культурного контекста.		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– Понимает значимость своей профессии (специальности) в обществе.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– Применяет в профессиональной деятельности нормативно-техническую документацию на государственном языке.	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Составляет бизнес-план	